

Этический кодекс тренера

Главная идея

Основная роль тренера заключается в том, чтобы оптимизировать процесс индивидуального развития за счет реализации баскетбольного потенциала. Эта роль предполагает учет долгосрочных интересов спортсменов, представляющих собой большую важность, чем достижение краткосрочных баскетбольных целей. Для выполнения этой роли тренеры должны вести себя этично, соблюдая следующие принципы:

1. Тренеры должны соблюдать основные права человека, то есть равные права каждого спортсмена без дискриминации по половым, расовым, языковым, религиозным, политическим мотивам, цвету кожи, убеждениям, национальности или социальному происхождению, принадлежности к национальным меньшинствам, рождению или другому статусу.
2. Тренеры должны уважать достоинство и признавать значимость каждой отдельной личности. Сюда относится и уважение права на свободу от физического или сексуального насилия.
3. Тренеры должны гарантировать безопасность и соответствие нормам условий для практических занятий. Здесь должны учитываться возраст, зрелость и уровень мастерства спортсмена. Это особенно важно для молодых или начинающих спортсменов.
4. Тренеры должны признавать и соблюдать правила соревнований. Это касается, как духа, так и буквы правил, во время тренировки и соревнований, чтобы обеспечить равенство соревновательных условий для спортсменов.
5. Тренеры должны активно проявлять уважение к судьям, признавая роль судей в обеспечении судейства, гарантирующего честное проведение соревнований в соответствии с существующими правилами.
6. Тренеры обязаны оказывать влияние на поведение и манеры спортсменов, которых они тренируют, поощряя в то же время независимость и стремление к самоутверждению каждого спортсмена, его ответственность за принятые решения, поведение и манеры.

7. Тренеры должны занимать активную позицию, чтобы предотвратить любое использование запрещенных препаратов или других неразрешенных к применению веществ и методов, улучшающих результат. Такая активная роль тренера заключается в разъяснении спортсменам вредного влияния запрещенных веществ и методов.
8. Тренер должен признавать, что все тренеры должны иметь равное право желать успеха спортсменам, которых они тренируют, и которые соревнуются по правилам. Наблюдения, рекомендации и критические замечания должны быть адресованы конкретному лицу, чтобы их не слышали или не видели посторонние лица.
9. Тренеры никогда не должны открыто или завуалировано уговаривать тренирующихся спортсменов перейти в их группу.
10. Тренеры должны иметь признанную тренерскую квалификацию. Тренеры должны понимать, что приобретение тренерской квалификации – это непрерывный процесс, продолжающийся за счет повышения знаний во время участия в аккредитованных курсах и за счет приобретения практического тренерского опыта. Тренеры также обязаны делиться своими знаниями и практическим опытом, который они приобрели.
11. Тренеры должны уважать образ тренера и постоянно поддерживать самые высокие нормы личного поведения, которое проявляется во внешности и действиях.
12. Тренеры никогда не должны курить во время тренировки или употреблять спиртные напитки незадолго до тренировки, что может повлиять на их компетентность.
13. Тренеры должны оказывать полное содействие всем отдельным лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии спортсменов, которых они тренируют. Это подразумевает сотрудничество с другими тренерами с использованием опыта спортивных ученых и спортивных врачей, проявление активной поддержки деятельности своей национальной федерации и Международной федерации по виду спорта.